## Рекомендации по обучению детей ПДД для родителей

Самые первые познания в этой области дети в основной массе начинают получать от родителей. И юный возраст – наиболее благоприятное время для формирования устойчивых знаний и навыков безопасности.

Начальное обучение правилам дорожного движения родители и другие взрослые члены семьи могут проводить по двум темам:

* «Идем на прогулку» – практическое занятие с игровыми элементами.
* Игра «Едем в машине».

### Прогулка по улицам

Начните знакомить малыша с окружающим его миром и подстерегающими на дорогах опасностями как можно раньше. Ваша задача – не напугать ребенка, расписывая ему ужасы дорог, а объяснить, что представляет для него опасность, где следует быть осторожным и как надо поступать в разных ситуациях.

Показывайте ребенку основные элементы дорог: проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, обочину. Объясняйте их назначение понятными ему словами. Расскажите малышу о светофоре, объясните, для чего меняются цвета.

По пешеходным переходам переходите спокойно, на зеленый свет, крепко взяв ребенка за руку. Объясняйте ему, почему опасно перебегать дорогу: ни взрослый человек, ни тем более ребенок не могут бегать быстрее машин. Расскажите ему, что и пешеходы тоже являются участниками дорожного движения. И они, и автомобилисты должны вести себя вежливо по отношению друг к другу.

Вовлекайте малыша в ситуационные игры. В игровой форме ребенок легко воспримет азы ПДД уже начиная с 2 лет. Предлагайте ему обыгрывать различные дорожные ситуации, например: «Если твой мячик из рук укатился на дорогу, что ты будешь делать?» Привлекайте его внимание к пешеходам, нарушающим правила, объясняйте, в чем именно состоит нарушение.

### В поездке: как привлечь внимание ребенка к дороге

Некоторые родители ошибочно полагают, что если их ребенок дошкольного возраста передвигается преимущественно в машине, то ПДД ему знать пока необязательно. На самом деле активное детское воображение имеет образное восприятие, даже во время пассивного нахождения в детском кресле ребенок впитывает информацию об окружающей обстановке. Проведите это время с максимальной пользой – потратьте его на обучение правилам дорожного движения.

Прежде всего взрослые своим примером демонстрируют ребенку, как правильно вести себя в дорожной ситуации.

Малыш вполне способен заметить, пристегнулся ли взрослый ремнем безопасности до начала движения, убрал ли мобильный телефон и не отвлекается ли он на что-нибудь во время движения. Поэтому, как ни банально, обучение детей ПДД родителям надо начинать с себя.

Обучение ребят дошкольного возраста ПДД во время поездки проводите в форме занимательной игры с разбором дорожных ситуаций. К примеру, почему, садясь в машину, он должен занять именно детское кресло и обязательно пристегнуться ремнем безопасности. Комментируйте и разъясняйте ребенку понятными ему словами ваши или чьи-то действия.

Важно! Научив детей распознавать опасные ситуации и понимать свою ответственность как пешеходов, вы помогаете им обрести уверенность, необходимую для обеспечения их безопасности на дорогах по мере взросления.

## Обучение детей правилам дорожного движения в ДОУ

Обучение ребят дошкольного возраста ПДД в детском саду– это комплексная система мероприятий по формированию у них основ безопасного поведения на улице. Дети приходят в дошкольное учреждение с разным багажом уже усвоенных ими знаний. Задача воспитателя-педагога – сделать так, чтобы обучение стало интересным для всей группы.

В каждом ДОУ разрабатывается собственная программа обучения детей правилам дорожного движения в соответствии с ФБОУ и календарным планом методической работы. Следуя разработанным методическим рекомендациям по обучению ребят ПДД, педагоги проводят их обучение правилам дорожного движения, постепенно переходя от простого к сложному – от игры к решению ситуационных задач.

### Методы и задачи обучения ПДД в детском саду

Эффективность процесса обучения детей зависит от того, насколько четко взаимодействуют в процессе все компоненты методической системы обучения.

**Цель**– обеспечение безопасности жизни детей путем получения ими знаний и навыков правил дорожного движения.

**Содержание** – программа обучения правилам дорожного движения, учебные материалы, стандарты ФГОС.

**Методы:**

* словесные (беседы, чтение, заучивание стихов);
* игровые (дидактические игры, обучающие, настольно-печатные, подвижные игры);
* наглядные (обучение по картинкам, демонстрация обучающих видео);
* практические (спортивные игры с элементами ПДД и сюжетно-ролевые постановки).

**Средства** – наглядные материалы, учебники, художественная литература, видео- и аудиоматериалы, оборудованный учебный кабинет.

Используя как основу последовательность компонентов методической системы обучения детей ПДД, педагоги ДОУ решают следующие **задачи**:

* стимулируют заинтересованность в получении навыков безопасности на улице;
* активизируют наблюдательность, внимательность и инициативность;
* развивают стремление детей к развитию творческих и конструкторских способностей;
* углубляют познания воспитанников путем обучающих методов – изобразительной деятельности, конструирования;
* закрепляют в сознании у дошкольников необходимость безопасного поведения на улице, подчеркивая при этом значимость соблюдения ПДД.

Для разных возрастных групп существуют предпочтительные методы подачи материала о ПДД. Например, если для младших групп усвоение информации эффективно идет через игры и визуальные методы, то для старших чаще подбирают формы игр-тренингов, постановок или соревнований.

В таблице ниже приведены примеры применения методов обучения детей правилам дорожного движения в ДОУ для разных возрастных групп.

Далее чуть подробнее остановимся на рекомендациях по обучению ПДД в разновозрастных группах ДОУ.

### Младшая группа

В младших группах ДОУ не все уже умеют сосредоточиться на процессе получения информации. Возможно, для многих из них некоторые формы подачи знаний о ПДД покажутся неинтересными и вовлечение всех детей

**Задачи:**

* научить ребят двигаться поодиночке и группами в различных направлениях;
* выработать согласованность в движениях с другими участниками игры;
* привить детям навыки движения в заданных направлениях;
* обучить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, при этом четко выполнять его команды;
* научить различать сигналы светофора, объяснить назначение каждого цвета;
* научить отличать тротуар от проезжей части.

**Методы:**

Педагогу, чтобы завладеть вниманием воспитанников младшего возраста, лучше выбрать игровой формат обучения детей правилам дорожного движения. Занятия начинают с простых подвижных игр, где ребята учатся синхронному взаимодействию друг с другом, при этом одновременно реагируют на сигналы педагога. Наличие красочных наглядных материалов (картинок, макетов, фигур и т. п.), которые можно рассмотреть, потрогать и поиграть, привлекает детское внимание, и это помогает хорошо усваивать новую для ребят информацию. Беседы в младших группах лучше проводить в форме вопрос-ответ, это дополнительно учит детей взаимодействию друг с другом.

### Средняя группа

Воспитанники средней группы обладают уже достаточной координацией движений, быстро реагируют на команды педагога. В этот период важно научить детей концентрировать внимание на объектах, представляющих опасность, правильно реагировать на сигналы светофора и освоить алгоритм движения по пешеходному переходу.

**Задачи:**

* закрепить представление детей о цветах светофора: красный, желтый, зеленый;
* выучить виды транспортных средств;
* тренировать внимание и наблюдательность.

**Методы:**

Эффективными способами подачи информации являются дидактические игры с макетами светофоров и дорожных знаков, настольные игры на тему знакомства с дорожными знаками. Они предназначены для закрепления у малышей представления об основных движениях пешеходов и транспорта по сигналам светофора. В качестве наглядных средств на занятиях дети просматривают анимационные видеоролики, обучающие основным ПДД для пешеходов.

### Старшая и подготовительная группы

**Задачи:**

* научить детей различать все типы дорожных знаков;
* закрепить знания о ПДД на практических занятиях;
* воспитывать навыки применения полученных знаний в повседневной жизни.

**Методы:**

В приоритете обучающие игры, игры-соревнования, викторины и игры в дорожные ситуации. Во время занятий малышам предлагаются различные ситуативные задачи с пешеходами на дорогах, в которых они находят правильные решения. Воспитатели проводят чтение и заучивание стихотворений, устраивают различные костюмированные постановки на тему ПДД.

**Важно:**

* Система обучения детей в ДОУ эффективно функционирует при соблюдении следующих необходимых условий:
* Организация непрерывного процесса обучения детей ПДД.
* Подготовка педагогов к квалифицированному процессу обучения.
* Разработка ежегодного календарного плана мероприятий.
* Программа обучения правилам дорожного движения.
* Работа в тесном взаимодействии с родителями и специалистами ГИБДД.
* Обеспечение современной материально-технической базы для организации образовательного процесса.

## Итог

Цель обучения детей ПДД состоит не только в том, чтобы они получили знания в области дорожного движения, но и в том, чтобы на базе этих знаний они выработали устойчивые практические навыки безопасного поведения на улице, научились анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения. Чем лучше дети освоят эти навыки, тем больше у них шансов сохранить и обезопасить свою жизнь.